

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie si Studii Culturale
1.4 Domeniul de studii	Limba si literatura
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii / Calificarea	LRE
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	35.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Verbul in context E		
2.2 Titularul de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Ioan Benjamin Pop – beniamin.pop@fsc.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2
		2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă		DS
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinotețe										8
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										2
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										8
(d) Tutoriat										2
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						22				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						20				
3.10 Numărul de credite						2				

4. Precondiții (acolo undeeste cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Interrogation, negation of verbs; tag questions, closed and open questions	2 h	Text analysis, open cloze, gapped sentences, solving exercises; multiple-choice exercises; translations	
Causative constructions, have/get	2 h		
Multi-word verbs: phrasal verbs, prepositional verbs	6 h		
Modal verbs: ability, possibility, deduction, speculation, logical deduction, willingness, etc.	8 h		
Troublesome and irregular verbs	4 h		
Emphatic structures and inversion	4 h		
Revision	2 h		

Bibliografie:
 Alexander, L.G. *Longman English Grammar Practice*, Harlow, Addison Wesley Longman Limited, 1997
 Celce-Murcia, Marianne and Diane Larsen-Freeman, *The Grammar Book*, Heinle and Heinle Publishers, 1999
 Dragan, Ruxandra *English Morphology - The VERB*, Bucuresti: Editura CREDIS, 2002
 Foley, Mark and Diane Hall. *Advanced Learner's Grammar. A self-study reference and practice book*. Harlow, Pearson Education Limited, 2003
 Graver, B.D. *Advanced English Practice* Oxford University Press, New York, 1997
 Paidos, Constantin, *English Grammar. Theory and Practice*, vol.1 and 2, Editura Polirom, Iași, 2001.
 Palmer, F.R. *Mood and Modality*, Melbourne, Cambridge University Press, 19951
 Quirk, Randolph, Sidney Greenbaum, Geoffrey Leech, Jan Svartvik. *A Comprehensive Grammar of the English Language*, Longman, London, 1985
 Side, Richard si Welmann Guy. *Grammar and Vocabulary*, Editura Longman, London, 2001
 Swan, Michael, *Practical English Usage*, Oxford University Press, Oxford, 1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul lingvistic. Studenții vor fi familiarizați cu aspecte legate de interdependența dintre teorie și practică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor evaluate continuu pe parcursul seminarelor Evaluarea semestrială	expunerea ; observația curentă a muncii și comportării studenților; verificarea orală; Verificare scrisă	70% 30%

10.6 Standard minim de performanță

- Studenții vor fi participat activ la cel puțin 70% din orele de seminar
- Efectuarea în proporție de cel puțin 80% din sarcinile repartizate pe parcursul cursului practic
- rezolvarea subiectului de pe biletul de examen – înțelegerea cerinței și folosirea unor structuri gramaticale și competențe de comunicare de bază în formularea răspunsului (prin folosirea corectă a conceptelor gramaticale exersate pe parcursul semestrului)

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
07.07.2023	Curs	Ioan-Beniamin Pop	
	Aplicații	Ioan-Beniamin Pop	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament Lect. Dr. Anamaria Falas
10.07.2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan Conf.dr. Ioan-Mircea Farcas
13.07.2023	