

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ/FRANCEZĂ)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	54.10

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Pragmatica E		
2.2 Titularul de curs	<i>Lect. dr. Anamaria Fălăuș – anamariafelecan@gmail.com</i>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>Lect. dr. Anamaria Fălăuș – anamariafelecan@gmail.com</i>		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare			C
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DS
	Opționalitate		DA

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									10	
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10	
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									8	
(d) Tutoriat									3	
(e) Examinări									2	
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))						33				
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)						75				
3.10 Numărul de credite						3.0				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Întelegerea și interpretarea corectă a enunțurilor în limba engleză, prin audiere și lectură Producerea de enunțuri corecte în limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de clasa sau On-line (Google Meet & kb.cunbm.utcluj.ro)
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare aseminarului/laboratorului / proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de clasa sau On-line (Google Meet & kb.cunbm.utcluj.ro)
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvata a conceptelor in studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii si al literaturii universal si comparate. Comunicarea eficienta, scrisa si orala, în limba materna/ româna si in limbile moderne/straine studiate. Descrierea sincronica si diacronica a fenomenului lingvistic al limbii materne. Prezentarea sintetica si analitica, estetica si culturala a fenomenului literar si a culturii populare materne. Descrierea sistemului fonetic, grammatical si lexical al limbii B si utilizarea acestuia în producerea si traducerea de texte si în interactiunea verbala. Analiza textelor literare în limba B, în contextual traditiilor literare din cultura de referinta.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea componentelor domeniului limba si literatura, în deplina concordanta cu etica profesionala. Relationarea în echipa; comunicarea interpersonală si asumarea de roluri specifice. Organizarea unui proiect individual de formare continua; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activitati de informare, prin proiecte în echipa si prin participarea la programe institucionale de dezvoltare personala si profesionala.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Constientizarea fenomenelor pragmatice fundamentale ale comunicarii si dezvoltarea competentelor de înțelegere, exprimare si evaluare a acestora în situatii de comunicare/traducere.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Definirea, descrierea si explicarea fenomenelor pragmatice din limba engleza. Dezvoltarea competentei de utilizare a conceptelor si principiilor pragmaticii pentru înțelegerea corecta a mesajelor în comunicare si traducere si pentru exprimarea adecvata în situatii de comunicare/traducere. Dezvoltarea competentei de evaluare a corectitudinii si adecvarii unui mesaj la o situatie de comunicare sau traducere.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Introductory course. <ul style="list-style-type: none"> Defining Pragmatics. Definition and delimitation Pragmatics vs. Semantics Component versus perspective Function 	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții.	Calculatoare, Video-proiector, Software
C2. Micropragmatics. Deixis <ul style="list-style-type: none"> Deictic elements Sense and Contextual interpretation a. temporal deixis b. spatial deixis c. social deixis d. discourse deixis 	2		
C3. Implicit meaning and Conversational Implicatures.	2		

<ul style="list-style-type: none"> • Linguistics and reality: Presupposition • Users and the usage of language • Implications and implicatures • Grice's Maxims • The dynamic context • Context and convention 			
C4. Speech Act Theory <ul style="list-style-type: none"> • Classifying Speech Acts: Searle's classification of Speech Acts • Austin and Searle • Declarations and Performatives • Felicity Conditions • Direct and Indirect Speech Acts • Underlying Force 	2		
C5. Issues of Co-text and Context <ul style="list-style-type: none"> • Society and context • Society and discourse • Two approaches to the description of context • Intercultural gatekeeping encounters 	2		
C6. Conversation Analysis <ul style="list-style-type: none"> • Possible definitions • Foundations of CA. Historical foundations: Garfinkel and Goffman: ethnomethodology and the study of the interaction order • Early CA • Repairs • Overall organization 	2		
C7. Talk in institutional settings <ul style="list-style-type: none"> • Formal institutions and question-answer sequences • Non-formal institutions • Asymmetry and power • The practical relevance of conversation analysis 	2		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Austin, J. L. (1962) <i>How to Do Things With Words</i>. Oxford University Press. 2. Brown, Penelope, and Stephen C. Levinson. (1978) <i>Politeness: Some Universals in Language Usage</i>. Cambridge University Press. 3. Cameron, D. (2001). <i>Working with Spoken Discourse</i>. London: Sage Publications. 4. Carston, Robyn (2002) <i>Thoughts and Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication</i>. Oxford: Blackwell. 5. Grice, H. Paul. (1989) <i>Studies in the Way of Words</i>. Cambridge (MA): Harvard University Press. 6. Laurence R. Horn and Gregory Ward. (2005) <i>The Handbook of Pragmatics</i>. Blackwell. 7. Leech, Geoffrey N. (1983) <i>Principles of Pragmatics</i>. London: Longman. 8. Levinson, Stephen C. (1983) <i>Pragmatics</i>. Cambridge University Press. 9. Mey, Jacob L. (1993) <i>Pragmatics: An Introduction</i>. Oxford: Blackwell (2nd ed. 2001). 10. Thomas, Jenny (1995) <i>Meaning in Interaction: An Introduction to Pragmatics</i>. Longman. 11. Verschueren, Jef. (1999) <i>Understanding Pragmatics</i>. London, New York: Arnold Publishers. 12. Verschueren, Jef, Jan-Ola Östman, Jan Blommaert, eds. (1995) <i>Handbook of Pragmatics</i>. Amsterdam: Benjamins. 13. Yule, George (1996) <i>Pragmatics</i> (Oxford Introductions to Language Study). Oxford University Press. 			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
S1. Basic Ideas in semantics	2	o b - e E s r ...	o ó pr i d

S2. Sentences, Utterances and Propositions	2		
S3. Reference and Sense. Referring Expressions. Deixis and Definiteness	2		
S4. Words and Things: Extensions and Prototypes	2		
S5. Sense Relations (1): Identity and Similarity of Sense	2		
S6. Sense Relations (2): Oppositeness and Disimilarity of Sense	2		
S7. Participant Roles	2		
S8. Speech Acts	2		
S9. Perlocutions and Illocutions	2		
S10. Felicity Conditions	2		
S11. Direct and Indirect Illocutions	2		
S12. Propositions and Illocutions	2		
S13. Conversational Implicature	2		
S14. Non-literal Meaning: Idioms, Metaphor and Metonymy	2		
Bibliografie:			
1. Hurford, Heasley and Smith (2007), <i>Semantics. A course book</i> . CUP			
2. Austin, J. L. (1962) <i>How to Do Things With Words</i> . Oxford University Press.			
3. Mey, Jacob L. (1993) <i>Pragmatics: An Introduction</i> . Oxford: Blackwell (2nd ed. 2001).			
4. Leech, Geoffrey N. (1983) <i>Principles of Pragmatics</i> . London: Longman.			
5. Levinson, Stephen C. (1983) <i>Pragmatics</i> . Cambridge University Press.			
6. Yule, George (1996) <i>Pragmatics</i> (Oxford Introductions to Language Study). Oxford University Press.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul materiei și asimilarea cunoștințelor cuprinse în programa îi vor asigura studentului competențe lingvistice în limba modernă studiată astfel încât să poată comunica corect și eficient, atât oral cât și în scris. La finalul cursului, studentul va stăpâni un set de deprinderi de lectură, de cercetare și de gândire critică care îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Modul de rezolvare a temelor de evaluare continuă pe parcursul semestrului	Notare intermediară	10%
	Examen final scris / oral	Inregistrarea consistenței și frecvenței interacțiunii la orele de curs	60%
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Implicarea în seminar cu întrebări, comentarii, exemple de analiză		10%
	Rezolvarea temelor (scris și oral) de seminar, prezența consistentă la seminar.		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): activitate și prezență la orele de seminar; cunoștințe de bază în ceea ce privește disciplina studiată. 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect.dr. Anamaria FĂLĂUȘ	
	Aplicații	Lect.dr. Anamaria FĂLĂUȘ	

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament, Lect.dr. Anamaria Fălăuș
10.07,2023	
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan, Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș
13.07.2023	