



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE SI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBA SI LITERATURA
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	LIMBA SI LITERATURA ROMANA - LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA
1.7 Forma de învățământ	IF - Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	27.00

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceza contemporană: Morfologia grupului verbal				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman <a href="mailto:ela_munteanu@yahoo.com">ela_munteanu@yahoo.com</a>				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Ioana Bud <a href="mailto:ioanabud33@gmail.com">ioanabud33@gmail.com</a>				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă				DS
	Opționalitate				DO

### 3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	28	3.6 Laborator	.	3.6 Proiect	.
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										7
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										14
(d) Tutoriat										1
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					44					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					100					
3.10 Numărul de credite					4					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• <input type="checkbox"/>
4.2 de competențe	• <input type="checkbox"/> Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform <i>Cadrului european comun de referință pentru limbile străine.</i>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• <input type="checkbox"/> On-line, platforma Zoom / sala de curs
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a [seminarului]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [On-line, platforma Cisco Webex / sala de curs</li> <li>• Gmail: ioanabud33@gmail.com]</li> </ul>
-------------------------------------	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>CUNOȘTINȚE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</li> <li>• Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maternă/ română și în limbile moderne/străine studiate.]</li> </ul>
	<b>ABILITĂȚI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii materne.</li> <li>• Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii populare materne.</li> <li>• Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li> <li>• Analiza textelor literare în limba B, în contextual tradițiilor literare din cultura de referință.]</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>• Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.]</li> </ul>



## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [Cursul își propune o abordare a francezei contemporane într-o optică lingvistică, axată pe obiective aplicative. Cursul oferă o descriere metodică a problematicilor domeniului morfologic, prin focalizarea interesului asupra nivelurilor de funcționare ale limbii, pornind de la cel fonetic până la cel sintactic. Conceptele utilizate sunt operatorii în vederea atingerii obiectivelor de ordin practice (folosirea corectă a sistemului verbal contemporan al limbii franceze).]</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [Formarea competenței lingvistice, a metalimbajului în vederea performanței lingvistice la nivel morfologic.</li> <li>• Insusirea categoriilor lingvistice generale și particulare studiului grupului verbal: categorii verbo-nominale - persoana și numărul; categorii specifice verbale: modul, timpul, diateza, aspectul</li> <li>• Formarea deprinderii de analiză morfologică a grupului verbal</li> <li>• Surprinderea valorilor timpurilor și modurilor verbale la nivelul textului</li> <li>• Definirea tranzitivității verbale. Prezentarea elementelor diferențiatorie față de sistemul verbal al limbii române</li> <li>• Identificarea și utilizarea corectă a perifrazelor verbale]</li> </ul>



## 8. Conținuturi

[8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
<b>I. Le verbe et le groupe verbal</b>			
1.1. Caractéristiques générales du GV			
1.2. Statut morphosémantique du verbe. Définition			
1.3. L'organisation du système verbal français			
1.3.1. Le sous-système fondamental : mode et temps	6		



1.3.2. Le sous-système périphrastique			
<b>II. La morphologie verbale</b> 2.1. La flexion et le système des formes			
<b>III.A. Les catégories grammaticales du verbe</b> 3.1. Les catégories verbo-nominales : la personne et le nombre 3.2. Les catégories spécifiquement verbales : 3.2.1. Le mode et la modalité 3.2.2. Le temps et la temporalité 3.2.3. L'aspect et l'aspectivité 3.2.4. La voix	4		
<b>III.B. L'adjectif qualificatif en français</b> -les catégories grammaticales de l'adjectif : le genre : la formation du féminin le nombre : la formation du pluriel, les adjectifs invariables -les degrés de comparaison - l'accord de l'adjectif qualificatif la place de l'adjectif : adjectifs qui changent de sens selon la position par rapport au nom	4		
<b>IV. Le verbe entre transitivité et intransitivité</b>	6		
<b>V. L'emploi des modes et des temps verbaux</b> 5.1. L'indicatif 5.1.1. Le présent de l'indicatif 5.1.2. Le passé composé 5.1.3. Le passé simple 5.1.4. L'imparfait de l'indicatif 5.1.5. Le plus-que-parfait et le passé antérieur 5.1.6. Le futur simple et le futur antérieur 5.2. Le conditionnel 5.2.1. Le conditionnel temporel 5.2.2. Le conditionnel modal 5.3. Le subjonctif 5.3.1. dans des phrases principales ou indépendantes 5.3.2. dans des subordonnées 5.4. L'impératif 5.5. L'infinitif 5.5.1. dans des phrases indépendante 5.5.2. dans la subordonnée infinitive 5.6. Le participe présent 5.7. Le gérondif 5.8. Le participe passé	8	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Conținuturile cursurilor vor fi elaborate pe suport hârtie sub forma unor fișe sau ca prezentări ppt
Bibliografie: CRISTEA, Teodora, 2000, <i>Grammaire française. Le verbe et le groupe verbal</i> , Ed. Fundației România de mâine, București DOSPINESCU, Vasile, 2000, <i>Le verbe en français contemporain</i> , Ed. Junimea, Iași FLOREA Ligia-Stela, 1996, <i>Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions</i> , Babel, București FLOREA, Ligia-Stela, 1999, <i>Temporalité, modalité et cohésion du discours</i> , Babel, chap. I, II, III. FLOREA, L-S., BACIU, I., ROMAN, D., 2003, <i>Dicționarul verbelor franceze</i> , Dacia, Cluj-Napoca GIRODET, Jean, 1994, <i>Savoir conjuguer tous les verbes français</i> , Bordas, Paris GROUPE MODULO INC, 2006, <i>La grammaire du texte</i> (en ligne) JEANRENAUD, Alfred, 1996, <i>Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe</i> , Polirom, Iași RIEGEL et al., 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i> , Presses Universitaires de France			



WAGNER, R.L., PINCHON,J.,1982, <i>Grammaire du français classique et moderne</i> , Hachette, Paris			
8.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Particularités des verbes du Ier groupe. Notions théoriques et exercices grammaticaux.</li><li>2. Particularités des verbes du IIe groupe. Notions théoriques et exercices grammaticaux.</li><li>3. Particularités des verbes du IIIe groupe. (1) Verbes en -IR</li><li>4. Particularités des verbes du IIIe groupe. (2) Verbes en -OIR</li><li>5. Les auxiliaires et les semi-auxiliaires verbaux. Leur utilisation.</li><li>6. L'utilisation des modes et des temps verbaux. Les temps de l'indicatif. (1)</li><li>7. Les temps de l'indicatif (2). L'accord du participe passé.</li><li>8. L'utilisation des modes impératif et conditionnel.</li><li>9. L'utilisation du mode subjonctif. Les temps du subjonctif.</li><li>10. Les modes verbaux non predicatifs. Le participe présent, le gérondif et l'adjectif verbal.</li><li>11. La voix passive.</li><li>12. La voix pronominale.</li><li>13. La voix factitive. Récapitulation.</li></ol>	14	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
<p>Bibliografie:</p> <p>ANGHEL, Laura, 2002, <i>Exerciții de gramatică franceză</i>, Ed. Plumb, Bacău</p> <p>CRISTEA, Teodora, 2000, <i>Grammaire française. Le verbe et le groupe verbal</i>, Ed. Fundației România de mâine, București</p> <p>DOSPINESCU, Vasile, 2000, <i>Le verbe en français contemporain</i>, Ed. Junimea, Iași</p> <p>FLOREA, Ligiya-Stela, 1996, <i>Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions</i>, Babel, București</p> <p>FLOREA, Ligiya-Stela, 199, <i>Temporalité, modalité et cohésion du discours</i>, Editura Babel, București</p> <p>FLOREA, L-S., BACIU, I., ROMAN, D., 2003, <i>Dictionarul verbelor franceze</i>, Dacia, Cluj-Napoca</p> <p>GIRODET, Jean, 1994, <i>Savoir conjuguer tous les verbes français</i>, Bordas, Paris</p> <p>GROSU, Jana 2014, <i>Guide de conjugaison des verbes français</i>, Pitești, Editura Carminis</p> <p>GROUPE MODULO INC., 2006, <i>La grammaire du texte</i> (en ligne)</p> <p>GRÚN, Ecaterina, 2003, <i>Le verbe – cahier de séminaire</i>, Timișoara, Editura Orizonturi Universitare.</p> <p>HÂRȘAN, Daniela, 2017, <i>Français : exercices de grammaire. Le verbe</i>, București, Booklet.</p> <p>JEANRENAUD, Alfred, 1996, <i>Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe</i>, Polirom, Iași</p> <p>LUPU, Mihaela, 2017, <i>Pratique de la grammaire française par des exercices: le verbe et l'adverbe</i>, Ed. Vasiliana '98, Iași</p> <p>PETRIȘOR, Nicolae- Florentin, 2005, <i>Grammaire du verbe français avec modèles et exercices</i>, Pitești, Editura Paradigme.</p> <p>RIEGEL et all., 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i>, Presses Universitaires de France</p> <p>WAGNER, R.L., PINCHON,J.,1982, <i>Grammaire du français classique et moderne</i>, Hachette, Paris</p>			
8.3 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.</li></ol>			



8.4 Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Bibliografie: 1.			

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- [Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului și din alte domenii specifice programului de studiu.]

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare finală prin examen scris	Examen scris pe platforma on-line / sala de curs	66%
10.5 Seminar	Verificare pe parcurs		33%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			

**10.8 Standard minim de performanță**

- [studenții vor putea defini, clasifica și exemplifica noțiunile studiate. (2 puncte).
- studenții vor avea cunoștințe și deprinderi practice de folosire corectă a limbii franceze (1 punct).
- studenții vor fi participat active la 80% din orele de seminar (1 punct).
- studenții vor fi obținut cel puțin jumătate din punctajul maxim acordat la testarea periodică. (1 punct).]

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	conf. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Ioana Bud	
Data avizării în Consiliul Departamentului:  10.07.2023			Director Departament , lect. univ. dr. Anamaria Fălăuș
Data aprobării în Consiliul Facultății :  13.07.2023			Decan, Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș