

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIJA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ/FRANCEZĂ)
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	28.20

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Poezia belgiană de expresie franceză</b>		
2.2 Titularul de curs	<i>Lect. Dr. Turtureanu Aliteea-Bianca aliteeaturtureanu@yahoo.fr</i>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	<i>Lect. Dr. Turtureanu Aliteea-Bianca aliteeaturtureanu@yahoo.fr</i>		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare			E
2.7 Regimul disciplinei	Categoría formativă		DS
	Opționalitate		DA

**3. Timpul total estimate**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										16
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										14
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										16
(d) Tutoriat										-
(e) Examinări										1
(f) Alte activități:										-
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))					33					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					75					
3.10 Numărul de credite					3.00					

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază de istorie și teorie literară.
4.2 de competențe	Competențe lexicale și de înțelegere a discursului oral și a textelor scrise.

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tehnică informatică, clădire, str. Victoriei nr. 76/online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului /	Sala de curs dotată cu tehnică informatică, clădire, str. Victoriei nr. 76.

proiectului	
-------------	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvata a conceptelor in studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii si al literaturii universal si comparate.</li> <li>• Comunicarea eficienta, scrisa si orala, în limba materna/ româna si in limbile moderne/straine studiate.</li> <li>• Descrierea sincronica si diacronica a fenomenului lingvistic al limbii materne.</li> <li>• Prezentarea sintetica si analitica, estetica si culturala a fenomenului literar si a culturii populare materne.</li> <li>• Descrierea sistemului fonetic, grammatical si lexical al limbii B si utilizarea acestuia în producerea si traducerea de texte si în interactiunea verbala.</li> <li>• Analiza textelor literare în limba B, în contextual traditiilor literare din cultura de referinta.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea componentelor domeniului limba si literatura, în deplina concordanta cu etica profesionala.</li> <li>• Relationarea în echipa; comunicarea interpersonală si asumarea de roluri specifice.</li> <li>• Organizarea unui proiect individual de formare continua; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activitati de informare, prin proiecte în echipa si prin participarea la programe institutionale de dezvoltare personala si profesionala.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înșușirea instrumentelor adecvate de analiză și interpretare a textelor literare.</p> <p>Formarea spiritului critic prin dezbateri, argumentare, exprimarea punctului de vedere propriu.</p> <p>Aprofundarea valorilor literaturii și civilizației francofone.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Formarea deprinderilor de reperare a genurilor literare.</p> <p>Înșușirea instrumentelor adecvate de analiză și interpretare a textelor literare.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Poezie belgiană de expresie franceză. Caracteristici generale. Trăsături specifice. Géo Norge (Géorges Mogin)	4	Expunerea,demonstrația (sinteze,analize,proiecții, documentare). Mijloace tehnice: retroproiector, computer.	
2.Marcel Thiry	4		
3.Henri Michaux	4		
4. Guy Goffette	4		
5. Jacques Izoard	4		
6. Marie Nizet	4		
7. Paul Neuhuys	4		
Bibliografie			
Géo Norge, <i>Le stupéfait</i> , Éditions Gallimard, Paris, 1988.			
Henri Michaux, <i>Par surprise</i> , Éditions Gallimard, Paris, 1983.			
Idem, <i>Par des traits</i> , Éditions Gallimard, Paris, 1984.			

<p>Guy Goffette, <i>La vie promise</i>, Éditions Gallimard, Paris, 2002.</p> <p>Jacques Izoard, <i>Corps, Maisons, Tumultes</i>, Éditions Belfond, Paris, 1990.</p> <p>Marie Nizet, <i>Une vie d'enfant</i>, Revue de Belgique, Bruxelles, 1986.</p> <p>Bosquet, Alain, Wouters, Liliane, Nizet, Marie, <i>La poésie francophone de Belgique</i>, Bruxelles, 1990.</p> <p>Paul Neuhuys, <i>On a beau dire</i>, (Anthologie), 1995.</p> <p>Trotet, François, <i>Henri Michaux ou la sagesse du Vide</i>, Éditions Albin Michel, Paris, 1992.</p> <p>Thiry, Marcel, <i>L'encore</i>, 1975.</p> <p>Klinkenberg, Jean-Marie, <i>Anthologie de littérature francophone de Belgique</i>, Éditions Espace Nord, Bruxelles, 2012.</p> <p>Denis, Benoît, Klinkenberg, Jean-Marie, <i>Laliterature belge – Essai</i>, Éditions Espace Nord, Bruxelles, 2005.</p> <p>Lambersy, Werner, <i>La poésie francophone de Belgique</i>, Bruxelles, 2007.</p>			
8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiză/ interpretare de poezie (fragmente)	14	<p>Problematizarea, Explicația, conversația.</p> <p>Muncă individuală și în echipă.</p> <p>Mijloace tehnice: retroproiector, computer.</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Géo Norge, <i>Le stupéfait</i>, Éditions Gallimard, Paris, 1988.</p> <p>Henri Michaux, <i>Par surprise</i>, Éditions Gallimard, Paris, 1983.</p> <p>Idem, <i>Par des traits</i>, Éditions Gallimard, Paris, 1984.</p> <p>Guy Goffette, <i>La vie promise</i>, Éditions Gallimard, Paris, 2002.</p> <p>Jacques Izoard, <i>Corps, Maisons, Tumultes</i>, Éditions Belfond, Paris, 1990.</p> <p>Marie Nizet, <i>Une vie d'enfant</i>, Revue de Belgique, Bruxelles, 1986.</p> <p>Bosquet, Alain, Wouters, Liliane, Nizet, Marie, <i>La poésie francophone de Belgique</i>, Bruxelles, 1990.</p> <p>Paul Neuhuys, <i>On a beau dire</i>, (Anthologie), Bruxelles, 1995.</p> <p>Trotet, François, <i>Henri Michaux ou la sagesse du Vide</i>, Éditions Albin Michel, Paris, 1992.</p> <p>Thiry, Marcel, <i>L'encore</i>, 1975.</p> <p>Klinkenberg, Jean-Marie, <i>Anthologie de littérature francophone de Belgique</i>, Éditions Espace Nord, Bruxelles, 2012.</p> <p>Denis, Benoît, Klinkenberg, Jean-Marie, <i>Laliterature belge – Essai</i>, Éditions Espace Nord, Bruxelles, 2005.</p> <p>Lambersy, Werner, <i>La poésie francophone de Belgique</i>, Bruxelles, 2007.</p>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile abordate în cadrul disciplinei acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu specificul literaturii franceze. Competențele dau posibilitatea studentului de a putea înțelege texte scrise, audio și video la nivel B2. Totodată, un nivel ridicat al competențelor în domeniul limbii străine constituie un avantaj competițional pe piața forței de muncă.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea terminologiei folosite la curs (definiții, clasificări), verificate la examenul final (scris).	Examinare scrisă.	50 %
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Intervenții și prezentări orale, interpretarea critică a unui text literar, pe baza conceptelor și metodelor studiate. Participarea activă la orele de seminar, realizarea temelor.	Frontală și pe parcurs.	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii vor putea defini, clasifica și exemplifica noțiunile studiate, vor avea cunoștințe și deprinderi practice de folosire corectă a limbii franceze și a noțiunilor literare. Studentii vor putea exprima opinii critice în discursul oral și scris.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	Lect. Dr. Aliteea-Bianca Turtureanu	
	Seminar/ Aplicații	Lect. Dr. Aliteea-Bianca Turtureanu	

Data avizării în Consiliul Departamentului 10.07.2023	Director Departament, Lect. Dr. Anamaria Fălăuș
Data aprobării în Consiliul Facultății 13.07.2023	Decan, Conf. Dr. Ioan-Mircea Fărcaș