

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE SI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBA SI LITERATURA
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	LIMBA SI LITERATURA ROMANA - LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA
1.7 Forma de învățământ	IF - Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	36.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceza contemporana: Sintaxa pro pozitiei				
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. Mihaela Munteanu Siserman ela_munteanu@yahoo.com				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. univ. dr. Ioana Bud ioanabud33@gmail.com				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoriza formativă				DS
	Opționalitate				DO

3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14	3.6 Laborator	.	3.6 Proiect	.
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										17
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										6
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										7
(d) Tutoriat										1
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))					33					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					75					
3.10 Numărul de credite					3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• □
4.2 de competențe	• Studenții trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limba franceză de minim B1-B2 conform <i>Cadrului european comun de referință pentru limbile străine.</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• [On-line, platforma Zoom / salade curs]
5.2. de desfășurare a [seminarului/laboratorului/proiectului]	• [On-line, platforma Cisco Webex, gmail: ioanabud33@gmail.com /sala de curs]



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE: <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maternă/ română și în limbile moderne/străine studiate.
	ABILITĂȚI: <ul style="list-style-type: none"> Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii materne. Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii populare materne. Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. Analiza textelor literare în limba B, în contextual tradițiilor literare din cultura de referință.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul își propune o abordare a francezei contemporane într-o optică lingvistică, axată pe obiective aplicative. Cursul oferă o descriere metodică a problematicilor domeniului sintactic, prin focalizarea interesului asupra nivelurilor de funcționare ale limbii, pornind de la cel fonetic până la cel sintactic. Conceptele utilizate sunt operatorii în vederea atingerii obiectivelor de ordin practice (folosirea corectă a structurilor sintactice la nivel propozițional).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea competenței lingvistice, a metalimbajului în vederea performanței lingvistice la nivel sintaxei minimale (sintaxa propoziției) Formarea deprinderii de analiză sintactică (tipuri de propoziții, funcții sintactice) Identificarea diferitelor componente circumstanțiale la nivelul microsintactic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. L'objet de la syntaxe. Définition	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Conținuturile vor fi furnizate pe suport hârtie și / sau sub forma unor prezentări ppt
2. Unités syntaxiques fondamentales	2		
3. Proposition, phrase, énoncé	4		
4. La phrase simple / la phrase complexe	4		
5. Présentation des fonctions fondamentales: le Sujet et le Verbe (le Prédicat) Le Sujet a) la place du sujet b) l'inversion du sujet c) l'omission du sujet d) la répétition du sujet Le Verbe	8		



Les Complément du verbes – CO.D.: externe / résultatif / interne; C.O.I.			
6. Présentation des fonctions secondaires: Attribut, Epithète, Apposition, Compléments déterminatifs ; Compl. du nom / Compl. de l'adjectif, Compl. du pronom / Compl. de l'adverbe	4		
7. Types de proposition: affirmative; négative, interrogative; exclamative Impérative	4		
Bibliografie: BACIU, ION, 1997, <i>Gramatica limbii franceze</i> , Ed. Echinox, Cluj-Napoca DINCĂ, Daniela, 2006, <i>Syntaxe de la phrase noyau en français contemporain</i> , Ed. Universitaria, Craiova FLOREA, Ligi-Stela, 2000, <i>Syntaxe du français contemporain</i> , Ed. Echinox, Cluj-Napoca FLOREA, L-S., BACIU, I., ROMAN, D., 2003, <i>Dictionarul verbelor franceze</i> , Dacia, Cluj-Napoca GREVISSE, M., 1990, <i>Précis de grammaire française</i> , Duculot JEANRENAUD, Alfred, 1996, <i>Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe</i> , Polirom, Iași MASTACAN, Simina, 2008 <i>La phrase et son au-delà. Eléments de syntaxe française</i> , Alma Mater, Bacău RIEGEL <i>et all.</i> , 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i> , Presses Universitaires de France WAGNER, R.L., PINCHON, J., <i>Grammaire du français classique et moderne</i> , Hachette, Paris			
§.2 Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
1. Le complément circonstanciel. Définition. Classification. Repérage des compléments circonstanciels dans le texte. 2. Le complément circonstanciel de temps. L'ordre du récit et l'ordre du discours. 3. Le complément circonstanciel de lieu et de cause. 4. Le complément circonstanciel de manière et de but 5. Le complément circonstanciel de conséquence et de concession. 6. Le complément circonstanciel d'instrument, d'accompagnement, de prix, de mesure. 7. Le complément circonstanciel de comparaison. Récapitulation.	14	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Software
Bibliografie: ANGHEL, Laura, 2002, <i>Exerciții de gramatică franceză</i> , Ed. Plumb, Bacău BACIU, ION, 1997, <i>Gramatica limbii franceze</i> , Ed. Echinox, Cluj-Napoca DINCĂ, Daniela, 2006, <i>Syntaxe de la phrase noyau en français contemporain</i> , Ed. Universitaria, Craiova FLOREA, Ligi-Stela, 2000, <i>Syntaxe du français contemporain</i> , Ed. Echinox, Cluj-Napoca FLOREA, L-S., BACIU, I., ROMAN, D., 2003, <i>Dictionarul verbelor franceze</i> , Dacia, Cluj-Napoca GREVISSE, M., 1990, <i>Précis de grammaire française</i> , Duculot JEANRENAUD, Alfred, 1996, <i>Langue française contemporaine. Morphologie et syntaxe</i> , Polirom, Iași MASTACAN, Simina, 2008 <i>La phrase et son au-delà. Eléments de syntaxe française</i> , Alma Mater, Bacău RIEGEL <i>et all.</i> , 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i> , Presses Universitaires de France WAGNER, R.L., PINCHON, J., <i>Grammaire du français classique et moderne</i> , Hachette, Paris			
§.3 Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Bibliografie: 1.			
§.4 Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Bibliografie: 1.			

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- [Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului și din alte domenii specifice programului de studiu.]

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
[10.4 Curs	Verificare finală prin examen scris	Examen scris pe platforma on-line / sala de curs	75%
10.5 Seminar	Verificare pe parcurs		25%
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			

**10.8 Standard minim de performanță**

- [Pentru promovarea examenului studenții trebuie să poată construi și utiliza corect în contexte lingvistice tipurile de propoziții.]

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
	Curs	conf. univ. dr. habil. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații	Lect. univ. dr. Ioana Bud	

Data avizării în Consiliul Departamentului:

10.07.2023

Director Departament ,
lect. univ. dr. Anamaria Fălăuș

Data aprobării în Consiliul Facultății :

13.07.2023

Decan,
Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș