


**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE
1.2 Facultatea	DE LITERE
1.3 Departamentul	FILOLOGIE ȘI STUDII CULTURALE
1.4 Domeniul de studii	LIMBĂ ȘI LITERATURĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ/FRANCEZĂ)
1.7 Forma de învățământ	IF – Învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	49.20

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Sociolingvistica</b>		
2.2 Titularul de curs	Conf. univ. dr. Mihaela Munteanu Siserman <a href="mailto:ela_munteanu@yahoo.com">ela_munteanu@yahoo.com</a>		
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	-		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I
		2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă		DC
	Opționalitate		DA

**3. Timpul total (ore pe semestru ale activității studentului)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	2	3.3 Seminar	-	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	28	3.6 Seminar	-	3.6 Laborator	.	3.6 Proiect	.
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										17
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										6
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										7
(d) Tutoriat										1
(e) Examinări										2
(f) Alte activități:										
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f))										47
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)										75
3.10 Numărul de credite										3

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•	
4.2 de competențe	•	Studentii trebuie să aibă un nivel de cunoștințe de limbă franceză de minim B1-B2 conform Cadrului european comun de referință pentru limbile străine.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	•	Sala dotată cu tablă și videoproiector/online
5.2. de desfășurare a seminarului	•	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate.</li> <li>• Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba maternă/română și în limbile moderne/străine studiate.</li> <li>• Descrierea sincronă și diacronică a fenomenului lingvistic al limbii materne.</li> <li>• Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenului literar și a culturii populare materne.</li> <li>• Descrierea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</li> <li>• Analiza textelor literare în limba B, în contextul tradițiilor literare din cultura de referință.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură, în deplină concordanță cu etica profesională.</li> <li>• Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> <li>• Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea abordărilor majore faptelor lingvistice dintr-o perspectivă socială.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul urmărește aspecte care țin de studiul social al limbii. Corpusul de texte supus atenției studentului este selectat în scopul valorificării următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stiluri, gen și clasă socială (stiluri, varietăți specializate sau registre și domenii; slang-ul și solidarizarea; limba și gen; stratificarea socială)</li> <li>• limba și societatea (limba și genul; limba și mass-media; limba și literatura)</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr ore	Metode de predare	Obs.
Sciolingvistica – orientări, principii, metode. Studiul limbii în contextul social.	2	Expunere, prezentarea logică și deductivă, problematizarea, demonstrația prezentării multimedia, studii de caz, discuții	Calculatoare, Video-proiector, Software
Sociolingvistica și relațiile ei cu alte științe conexe: psiholingvistica, etnolingvistica, dialectologia, antropologia, etnografia, sociologia, istoria.	4		
Tipologia situațiilor sociolingvistice. Monolingvism. Bilingvism. Tipuri de bilingvism. Bilingvism individual și bilingvism social.	4		
Inovațiile individuale și colective în limbă	2		
Multilingvismul. Forme de plurilingvism. Situații sociale și individuale de multilingvism.	2		
Contactul dintre limbi. Forme de coexistență a mai multor limbi. Interferență	2		

lingvistică.			
Stiluri, gen și clasă socială (stiluri, varietăți specializate sau registre și domenii. Conceptul de « gen »	4		
Legătura limba -context social: limbașipresă / limbașiradioul, televiziunea	4		
Limbașireclamele Limbașitelefonia	4		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului și din alte domenii specifice programului de studiu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru evaluarea finală se va tine cont de interventiile studentilor pe parcursul cursului.	Activități pe parcurs	20%
	Analiza unor texte cu instrumentele sociolingvisticii pentru a pune în relief diferite variații (diatopice, diafaze, diastratice, diamesice).	Examen scris	80%
10.5 Seminar			
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			

**10.8 Standard minim de performanță**

- Studenții vor putea defini, clasifica și exemplifica noțiunile studiate referitoare la sociolingvistică.

Data completării:	Titulari	TitluPrenume NUME	Semnătura
	Curs	Conf. univ. dr. Mihaela Munteanu Siserman	
	Aplicații		
Data avizării în Consiliul Departamentului			Director Departament , Lect. univ. dr. Anamaria Fălăuș
10.07.2023			
Data aprobării în Consiliul Facultății			Decan, Conf. univ. dr. Ioan-Mircea Farcaș
13.07.2023			