

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Centrul Universitar Nord din Baia Mare
1.2 Facultatea	Litere
1.3 Departamentul	Filologie și studii culturale
1.4 Domeniul de studii	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Practică pedagogică învățământ primar IV
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	54.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Didactica Domeniului Om și societate</i>		
2.2 Aria de conținut			
2.3 Responsabil de curs	Asist. dr. Alina Nechita		
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. dr. Alina Nechita		
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	II
		2.7 Tipul de evaluare	E
2.8 Regimul disciplinei	Categoriza formativă		DS
	Opționalitate		DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2	3.3 laborator		3.3 proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28	3.6 laborator		3.6 proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:									
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									10
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									10
(d) Tutoriat									10
(e) Examinări									2
(f) Alte activități:									2
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	44								
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	100								
3.10 Numărul de credite	4								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru predare online: platforma Cisco Webex; acces la internet; acces la tehnologia de comunicare audio-video compatibilă. • Pentru predare onsite: sală de curs, videoprojector și ecran de proiectare, tablă (clasică sau interactivă).
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru predare online: platforma Zoom; acces la internet; acces la tehnologia de comunicare audio-video compatibilă. • Pentru predare onsite: sală de curs, videoproiector și ecran de proiectare, tablă (clasică sau interactivă).
---	--

6. Competențele specifice acumulate

6.1 Competențe profesionale:	<p>C1_Proiectarea unor programe de autoinstruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă pregătire și diverse grupuri țintă;</p> <p>C2_Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar și universitar;</p> <p>C3_Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de elevi/studenti;</p> <p>C4_Abordarea managerială a grupului de elevi/studenti, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă;</p> <p>C5_Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (elevi, studenți, familii, profesori angajați etc.);</p> <p>C6_Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p>
6.2 Competențe transversale:	<p>CT1_Aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației;</p> <p>CT2_Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;</p> <p>CT3_Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a analiza, elabora și utiliza în mod adecvat documentele curriculare specifice domeniului Om și societate.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea capacității de a analiza structura complexă a relației om-societate și a evidenția factorii determinanți pentru mecanismul acesteia.</p> <p>Dezvoltarea capacității de a identifica și aplica variante moderne de proiectare didactică a activităților specifice domeniului Om și societate.</p> <p>Formarea abilităților de evaluare complexă și obiectivă a elevilor, la disciplinele din aria curriculară Om și societate.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Proiectarea curriculară în didactica domeniului „Om și societate”	Prelegerea;	8
2. Curriculumul domeniului „Om și societate”. Documente curriculare	Expunerea cu oponent;	8
3. Proiectarea didactică la disciplinele din aria curriculară „Om și societate”, specifice învățământului primar	Conversația euristică;	8
4. Evaluarea didactică și specificul ei la disciplinele din cadrul domeniului „Om și societate”	Dezbaterea; Studiul de caz.	4
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Albușescu, I., Didactica disciplinelor socio-umane, Editura Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999. 2. Albușescu, I, Albușescu, M., Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane, Editura Polirom, Iași, 2000 3. Beldianu, C., Ținteșan, E., Domeniul Om și societate. Sugestii pentru organizarea activităților instructiv- educative, 		

4. Bocoș, M., Didactica disciplinelor pedagogice– un cadru constructivist, Editura Paralela 45, Pitești, 2017.
5. Bontaș, I., Pedagogie, Editura All, București, 1994.
6. Călin, M., Procesul instructiv-educativ. Însușirea școlară, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980.
7. Cristea, S., Științele sociale, încotro? în Învățământul și anticamera reformei, Editura Porto-Franco, Galați, 1992.
8. Dascălu, R., Voinescu, V., Didactica specialității Educația și cultura civică, Editura Arres, Craiova, 2006.
9. Dumitrana, M., Didactica preșcolară, Editura Integral, București, 1998.
10. Joița, E., Pedagogia. Știința integrativă a educației, Editura Polirom, Colecția „Științele educației. Structuri, conținuturi,
11. Nicola, I., Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992.
12. Popeangă, V., Școala și colectivitatea socială, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970.
13. Lovinescu, A., Bunele deprinderi în grădiniță și acasă, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1995.
14. Programele școlare în vigoare.

8.2 Seminar / Laborator / Proiect	Metode de predare	Observații
Didactica domeniului „Om și Societate” în învățământul preșcolar și primar. Concepte-cheie, noțiuni fundamentale, teme și abordări actuale.	Conversația euristică;	4
Idei, principii, valori aplicabile în domeniul „Om și societate”.	Brainstorming;	4
Studiul programelor școlare la disciplinele socio-umane (învățământ preșcolar și învățământ primar).	Dezbaterea;	8
Procesul de învățământ din perspectiva domeniului „Om și societate”.	Studiul de caz;	4
Proiectarea lecțiilor tematice.	Seminarul socratic;	8
	Cafeneaua;	
	Pălăriile gânditoare;	
	Jocul de rol.	

Bibliografie

- 1 Antonesei, Liviu, Paideia. Fundamentele culturale ale educației, Editura Polirom, Iasi, 1996
- 2 Bontaș, Ioan, Pedagogie, Editura All, București, 1994
- 3 Cristea, Sorin, Științele sociale, încotro? în Învățământul și anticamera reformei, Editura Porto-Franco, Galați, 1992
- 4 Cristea, Sorin, Pedagogie generală. Managementul educației, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
- 5 Dascălu, Radu, Voinescu, Vasile, Didactica specialității Educația și cultura civică, Editura Arres, Craiova, 2006
- 6 Dottrens, Robert, (coord.), A educa și a fi educat, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1970
- 7 Dumitrana, Magdalena, Didactica preșcolară, Editura Integral, București, 1998
- 8 Ionescu, Miron, Radu, Ion, Didactica modernă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001
- 9 Jonga, Ioan, Negreț, I., Învățarea eficientă, Editura Editis, București, 1994
- 10 Joița, Elena, Pedagogia. Știința integrativă a educației, Editura Polirom, Colecția „Științele educației. Structuri, conținuturi, tehnici”, Iași, 1999
- 11 Joița, Elena, (coord.), Pedagogie și elemente de psihologie școlară, Editura Arves, Craiova, 2003
- 12 Leu, Orventina, Rădulescu, Eleonora, Tîrcă, Anca, Educația civică a elevilor din gimnaziu prin activități extrașcolare cu caracter interdisciplinar. Culegere de bune practici, Editura Polirom, Educația 2000+, București, 2004
- 13 Nicola, Ioan, Pedagogie, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1992
- 14 Nicola, Ioan, Tratat de pedagogie școlară, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
- Salade, Dumitru, Didactica, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1982

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității

epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea acestei discipline va dezvolta studenților competențe de analiză și interpretare a particularităților specifice care se nasc din interacțiunea om-societate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Originalitatea abordărilor tematice. • Calitatea prezentării după criteriile stabilite, corectitudinea, concizia, fluența și claritatea rezolvării cerințelor. 	Probă scrisă	60%
10.5 Seminar/ Laborator/ Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea proiectelor didactice • Asimilarea limbajului de specialitate. 	Susținerea orală a proiectelor didactice	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Stăpânirea cunoștințelor științifice aferente disciplinei. Obținerea notei minime de trecere la evaluare (5) este condiție de promovabilitate. Prezența este obligatorie la 75% din orele de curs/seminar.			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
9.06.2023	Curs	Asist. dr. Alina NECHITA	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului 12.06.2023	Director Departament Filologie și Studii culturale Lect.dr Anamaria Felecan
_____	Decan Conf.dr. Ioan Mircea Farcaș