

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE |
| 1.2 Facultatea | LITERE |
| 1.3 Departamentul | ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie Ortodoxă |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Teologie Ortodoxă Pastorală |
| 1.7 Forma de învățământ | IF – învățământ cu frecvență |
| 1.8 Codul disciplinei | 43.00 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | <i>Catehetică 1</i> | | | | |
| 2.2 Titularul de curs | Lect. univ. dr. Valerian MARIAN - marianvalerian@yahoo.com | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Lect. univ. dr. Valerian MARIAN - marianvalerian@yahoo.com | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categorica formativă | | | | DS |
| | Opționalitate | | | | DOB |

3. Timpul total estimate

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------|----------|----|-------------|----|---------------|--|-------------|----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: | 3.2 Curs | 2 | 3.3 Seminar | 1 | 3.3 Laborator | | 3.3 Proiect | |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 42 | din care: | 3.5 Curs | 28 | 3.6 Seminar | 14 | 3.6 Laborator | | 3.6 Proiect | |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 8 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 6 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 12 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | | | | 5 |
| (e) Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| (f) Alte activități: | | | | | | | | | | |
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f))) | | | | | 33 | | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | | 75 | | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 3 | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | pc, conexiune la platforma online KnowlegeBase |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului | sală de seminar dotată corespunzător |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilorlor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; • Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; • Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente; • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <i>Catehetica</i> urmărește formarea preotului catehet, a pedagogului, a educatorului creștin. Ea prezintă problematica învățământului și a educației religioase, în părțile lor esențiale, având ca finalitate însușirea cunoștințelor de istorie a catehezei, psihologie religioasă precum și metodica desfășurării catehizării. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ol style="list-style-type: none"> 1. Programul asigură competențe catehetice preoților parohi, profesorilor de religie, cateheților parohiali și coordonatorilor de programe pentru tineret: comunicare intra parohială, construcția de grupuri de studiu catehumenal, elemente de pedagogie pastorală modernă, legislație românească și europeană în domeniul predării religiei; 2. Principiile construcției pastoralei catehumenale, intervenția catehumenală în condițiile parohiei urbane și rurale, comunicarea adevărului de credință în contextul societății globalismului activ; 3. Capacitatea de a construi un proiect catehetic pertinent în condițiile oferite de ethos-ul misionar specific; dezvoltarea de proiecte educaționale biserică-școală-familie; 4. Identificarea corectă a nevoilor de formare inter-generațională; 5. Propune o serie de elemente de cultură istorică și practică; 6. Suportul bibliografic necesar dezvoltării formației intelectuale și practice a catehetului modern. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| 1. Noțiuni introductive și bibliografia cursului | 2 | Prelegerea universitară, expunerea, problematizarea. | |
| 2. Iisus Hristos, catehetul desăvârșit. | 2 | | |
| 3. Propovăduirea Apostolică. | 2 | | |
| 4. Învățământul religios în Biserica creștină primară. Catehumenatul. | 2 | | |
| 5. Principiile fundamentale ale învățământului religios patristic. | 2 | | |
| 6. Școlile catehetice și școlile mănăstirești. | 2 | | |
| 7. Învățământul religios în Evul Mediu și până în sec. XX. | 2 | | |
| 8. Catehizarea în Bisericile din Apus în sec. XX. | 2 | | |
| 9. Catehizarea Biserica Ortodoxă Română în sec. XX. | 2 | | |
| 10. Structura psihologică a religiei | 2 | | |

| | | | |
|---|----|--|--|
| 11. Psihologia catehumenilor | 2 | | |
| 12. Factorii educației religioase. Familia creștină | 2 | | |
| 13. Factorii educației religioase. Biserica | 2 | | |
| 14. Factorii educației religioase. Școala | 2 | | |
| Total ore: | 28 | | |

Bibliografie

Călugăr, Pr. prof. dr. Dumitru, *Catehetica*, București, 1984.

Idem, *Hristos în școală*, Roman, 1990.

Idem, *Șapte cărți de religie*, Roman, 1990.

Cucoș, Prof. Dr. Constantin, *Educația religioasă, conținut și forme de realizare*, Iași, 1996.

Gordon, Pr. prof. dr. Vasile, *Introducere în Catehetica ortodoxă*, Editura Sofia, București, 2004.

| 8.2 Seminar / laborator / proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|------------|
| 1. Importanța educației religioase | 2 | Expunerea, conversația, problematizarea. | |
| 2. Planul unei cateheze | 2 | | |
| 3. Realizarea practică a unei cateheze | 2 | | |
| 4. Cateheză despre Rugăciune | 2 | | |
| 5. Cateheză despre Post | 2 | | |
| 6. Cateheză despre Sfânta Cruce | 2 | | |
| 7. Cateheză la Simbolul de Credință | 2 | | |
| Total ore: | 14 | | |

Bibliografie

Micle, Arh. Veniamin, *Inițieri catehetice*, Râmnic, 1993.

Petrescu, N., *Catehetica*, București, 1978.

Pomian, Pr. dr. Ștefan, *Catehetica și metodică predării religiei*, Editura Umbria, Baia Mare, 1999.

Popescu, Anastasia, *Cum să-i învățăm pe copii religia*, București, 1995.

Popescu, Ion / Năstase, Manuela / Popescu, Elena, *Metodică predării religiei*, București, 1997.

Sauca, Pr. Dr. Ioan, *Abecedarul micuțului creștin*, București, 1992.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Alcătuirea cursului „*Catehetica*” a avut în vedere adaptarea răspunsului Bisericii la cerințele problematicilor actuale, conținutul fiind în concordanță cu cel adoptat și în alte centre universitare din țară.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Răspunsul la examen | Evaluare scrisă | 60% |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect | - Testarea periodică prin susținerea unei teme / lucrări de seminar | Evaluare orală | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea corectă a metodelor contemporane de catehizare și folosirea limbajului teologic specific ortodox în prezentarea diverselor elemente din cadrul activității de catehizare. | | | |

| Data completării: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnătura |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | Curs | Lect. univ. dr. Valerian MARIAN | |
| | Aplicații | | |

Data avizării în Consiliul Departamentului SSUTA
10.07.2023

Director Departament SSUTA,
Conf. univ. dr. Adrian Vasile CHIRA

Data aprobării în Consiliul Facultății de Litere
13.07.2023

Decan,
Conf. univ. dr. Mircea Fărcaș